



Activiteiten bij Vleertje Muis

Tip vooraf: Het boek bestaat uit verschillende verhalen. Je kunt per keer een ander verhaal voorlezen, met steeds een andere activiteit.

Vleertje Muis

Vleertje Muis heeft verschillende kenmerken. Zo heeft hij super-hoor-oren, vlijmscherpe tanden en hij is vlieg- en fladderkampioen. Stel een aantal vragen aan de kinderen:

- Heeft Vleertje muis nog meer kenmerken?
- Welk kenmerk van Vleertje Muis zou jij ook wel willen hebben? Waarom? En welke niet? En waarom?
- Wat voor kenmerken heb jij eigenlijk?

Vleertje vangt muggen door te luisteren waar ze zijn in plaats van door te zien waar ze zijn. Hoe kan dat eigenlijk? Muggen vangen zonder ze te zien? Kunnen de kinderen ook hun oren gebruiken om ergens te komen? Of om iets te vinden? Probeer dit met de kinderen uit in het speellokaal door geblinddoekt verstoppertje te spelen. Eén kind krijgt een blinddoek om en moet de andere kinderen vinden. De kinderen die gevonden moeten worden, maken om de 5 tellen een geluidje. Ben je gevonden, dan ben je vleermuisstil. Lukt het de geblinddoekte om vijf kinderen te vinden? Nog spannender is het om verstoppertje te spelen in het donker, dan zie je ook niks en moeten alle kinderen héél goed luisteren waar het geluid vandaan komt...



Vleertje Muis en de weegschaal

Terwijl de koekjes in de oven staan, speelt Vleertje Muis met de weegschaal. Geen digitale weegschaal, maar een met een echt schaalte die, als Vleertje erop springt, heen en weer gaat. Net als een trampoline. Regel een vergelijkbare weegschaal en laat de kinderen bij deze weegschaal zien wat er gebeurt zodra je er iets inlegt. Het schaalte zakt naar beneden zodra er gewicht in komt en springt weer omhoog zodra je dit er weer uithaalt. Het wijzertje laat zien hoe zwaar iets is. Laat de kinderen een aantal voorwerpen afdragen om te wegen. Bedenk vooraf met elkaar: welk voorwerp zal het zwaarste zijn? En welke het lichtste? Ga ze vervolgens om de beurt wegen. Klopt de schatting van de kinderen?

Aan het eind van het verhaal staat een recept voor muggenkoekjes, die je echt zelf met de klas kunt maken! Het is handig om dit in kleine groepjes te doen.

Vleertje Muis en het op-de-kop-ontbijt

Vleertje en Pad gaan ontbijten en hebben enorme honger, maar krijgen hun muggenspread niet uit de pot! Dit verhaal is heel creatief geschreven, omdat je als verteller het boek af en toe moet omdraaien, schudden of aantikken. Het verhaal biedt een mooie kans voor een interessant gesprek met de kinderen.

Te beginnen bij eerste bladzijde van het verhaaltje. Je ziet Pad en Vleertje zitten bij een boom, onder de sterrenhemel. Het is pikkedonker. De eerste twee zinnen luiden als volgt: "Het is avond. Vleertje Muis



en Pad willen graag ontbijten.” Merk op: “Het is avond en ze gaan ontbijten... Dat is gek! Of niet?” Vraag aan de kinderen wanneer zij ontbijten? Vraag door tot het antwoord ‘Als ik wakker word’ of ‘Als de dag begint’ wordt genoemd. Je ontbijt dus zodra je wakker wordt. Vleertje Muis en Pad zijn nachtdieren. Dit betekent dat zij overdag slapen en in de nacht wakker zijn.

Vleertje Muis en het winterslaapfeestje

Vleertje Muis gaat met winterslaap, maar hij baalt enorm dat hij dan de winter mist. Want in de winter worden de bomen kaal en is er sneeuw en ijs. Dat wil hij ook wel eens meemaken! Maar gelukkig: zijn vrienden hebben een plan gemaakt zodat Vleertje toch een beetje de winter kan ervaren. Hij:

- hoort het winterliedje van Pad
- proeft de warme thee van Das
- proeft de koude sneeuw van Uil
- hoort en voelt dankzij de koekjes van Vos hoe het is om over een bevroren regenplas te lopen

Je kunt de kinderen ook de kenmerken van het winterseizoen laten ervaren met hun zintuigen. Wat hoort er allemaal bij de winter?

Zet een winterparcours uit, waarin alle zintuigen aan bod komen.

- Horen: Welke geluiden kent de winter? Zoek een geluidsfragment op met geluiden kenmerkend voor de winter, zoals **deze** waarin buiten de wind hard waait en het haardvuur knettert.
- Voelen: In de winter is het weer vaak guur. Hoe voelt dat? Laat de kinderen de wind door hun haren voelen m.b.v. een ventilator of een waaijer.
- Proeven: Uil heeft koude sneeuw bewaard, die Vleertje kan proeven. Je hebt vast zelf geen pot sneeuw in de vriezer staan, maar ijsblokjes, of nog beter: crushed ice (dit krijg je als je de ijsblokjes eerst in de blender doet) komt dicht in de buurt. Hoe proeft dat? Zijn er nog andere smaken die je associeert met de winter? Bijvoorbeeld warme thee (zoals Das) of misschien zelfs warme chocolademelk? Ook dit zou je in het winterparcours kunnen opnemen.
- Ruiken: Heeft de winter bepaalde geuren? Denk aan de geur van dennenbomen, de geur van haardvuur of de geur van vers gebakken speculaas. Welke geur is haalbaar om in de groep na te doen? Denk aan: een dennentakje, dennenolie, een schepje afgekoeld kool uit de open haard en/of speculaaskruiden.
- Zien: Hoe ziet iedereen er uit in de winter? Als het hard waait en het koud is buiten? Om de winterervaring af te maken is het leuk om bijpassende kleding aan te trekken, zoals sjaals, mutsen en handschoenen.

Creatief met Vleertje Muis

Als je goed kijkt naar de prenten in het boek, zie je dat ze gemaakt zijn door allerlei verschillende materialen bij elkaar te leggen. Verzamel allerlei verschillende (knutsel)materialen en ga met de kinderen zelf een eigen Vleertje Muis maken. Of een van de andere personages uit het boek!

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Iris Wierdsma